



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области

# **«Использование дидактических игр в работе воспитателя для улучшения слоговой структуры слова дошкольников».**

Учитель-логопед: Головня М.Р



- **Цель:** повысить профессиональное мастерство педагогов – участников мастер – класса в процессе активного педагогического общения по проблеме устранения нарушения слоговой структуры слов путём теоретических аспектов и игровой практикой.



## **Задачи:**

- 1.** Соблюдать принципы коррекционной работы, направленные на преодоление нарушений слоговой структуры слова, для достижения наиболее эффективных результатов.
- 2.** Вовлечь педагогов в совместную игровую деятельность, вызывая интерес к данной проблеме.
- 3.** Побуждать педагогов использовать в своей работе новые формы и методы работы, воспитывать положительный эмоциональный настрой и интерес ребенка к занятию.



# ***ГАСТРОНОМ:***

**Астроном**

**Гром**

**Мак**

**Трос**

**Гном**

**Агроном**

**Матрос**

**Сторона**



«лубика»



«кастуля»



«бизяна»



«талерка»



«татобу»



«мидор»

**Эффективность коррекционной работы по преодолению нарушения слоговой структуры слова определяется соблюдением некоторых принципов:**

- \* Работа проводится поэтапно «от простого к сложному»;
- \* Одновременное развитие речедвигательного и речеслухового навыка;
- \* Учет индивидуального дефекта нарушения слоговой структуры слова;
- \* Взаимосвязь в работе по преодолению нарушения слоговой структуры слова логопеда, воспитателя и родителей.





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

