

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Верхнекетский детский сад»

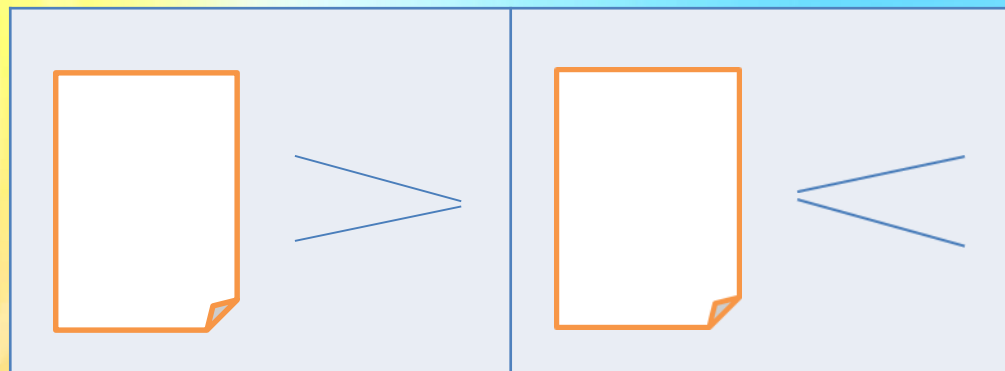
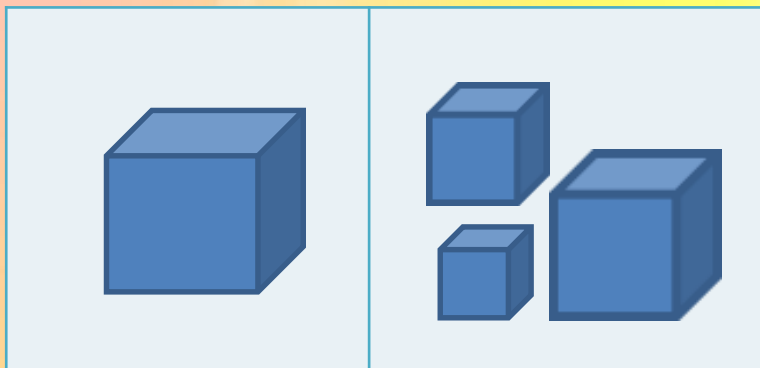
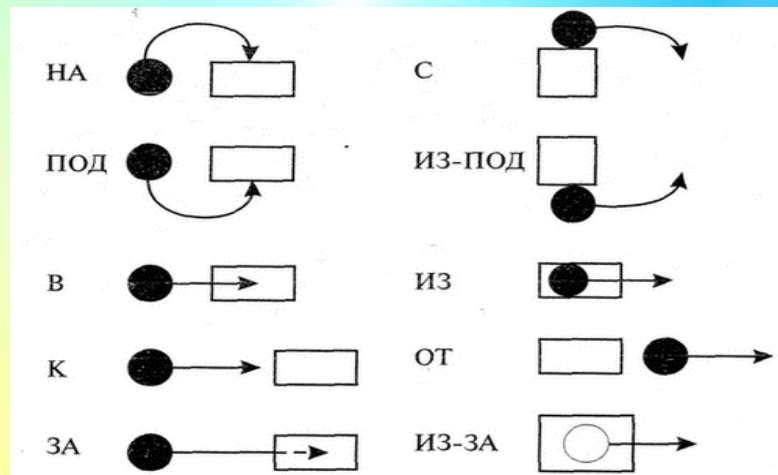
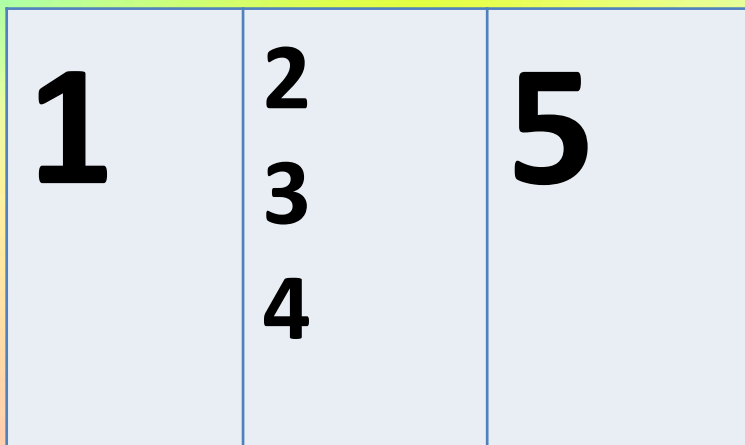
**Наглядно-дидактическое пособие по
развитию речевых коммуникаций
«ЛОГОКУБ»**



**Учитель-логопед:
Головня М.Р.**

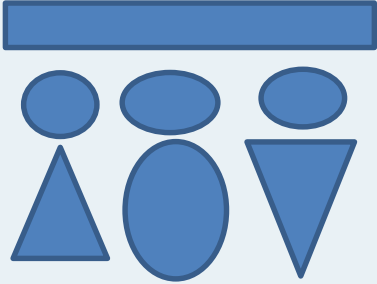

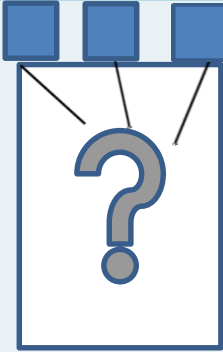


Карточки-символы для наглядного моделирования в речевых играх



Карточки-символы для наглядного моделирования в речевых играх

		
он	оно	она

		
Предмет	Действие предмета	Признаки предмета

Цель- применяя наглядное моделирование, способствовать активному познавательно-речевому развитию детей при формировании лексического запаса, усвоение грамматического строя речи.

Задачи:

- постепенно развивать связные высказывания детей и учить правильно их грамматически оформлять;
- расширять и активизировать словарный запас;
- развивать мыслительную деятельность, произвольное внимание, память детей.

Виды работ на тренажере «Логокуб»

ЛЕКСИКА	ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ
Уровень предметов-слов	Овладение категориями числа, рода, падежа существительных
Понимание и употребление прилагательных, глаголов, наречий, предлогов	Овладение категориями числа, рода, падежа прилагательных
Соотнесение слов с явлениями окружающей действительности	Овладение категориями числа, времени и рода глаголов
Способность к обобщению	Овладение употреблением в речи предлогов
Умение пересказывать	Овладение употреблением в речи числительных
Умение составлять рассказ	Овладение употреблением в речи местоимений

Этапы НОД

Работа на уровне слова:

- слова-предметы (существительные)
- слова-признаки (прилагательные)
- слова-действия (глаголы)
- маленькие смысловые слова (предлоги)
- местоимения
- числительные

Работа на уровне словосочетания и предложения:

- согласование слов по смыслу
- словообразование
- включение предлогов
- включение приставочных глаголов

Работа на уровне фразы и текста:

- уточняется лексическое и грамматическое значение слов в связном высказывании
- составление рассказа-описания
- составление рассказа по опорным картинкам
- составление пересказа

Виды работ по формированию ЛГК у дошкольников:	Методические приемы работы над грамматическими формами:
Сущ. с уменьшительным и увеличительным значением	Составляем слова, словосочетания, предложения, употребляя разные грамматические конструкции: по вопросам с опорой на картинку; по наглядным моделям
Согласование прилагательных с сущ. мужского, женского и среднего рода	Закончить предложение, поставив пропущенное слово в нужной грамматической форме: с опорой на предмет, картинку; по наглядным моделям; составление описательного рассказа
Глаголы ед. и мн. числа настоящего времени	Составляем предложение, употребляя разные грамматические конструкции: по вопросам; по демонстрации действий; по опорным словам; по наглядным моделям
Приставочные глаголы	Составляем предложение, употребляя разные грамматические конструкции: по демонстрации действий; по наглядным моделям; по сюжетным картинкам
Слова антонимы	Составление словосочетаний по наглядным моделям
Слова синонимы	Составление словосочетаний по наглядным моделям
Согласование существительными с числительным	Составление словосочетаний, предложений, употребляя разные грамматические конструкции: по вопросам; по наглядным моделям; при составлении рассказов
Употребление предлогов	«Маленькие слова» интонационно выделяем, подключая выполнение действий, включая правильные и неправильные варианты
Образование притяжательных прилагательных в роде	Составляем слова, словосочетания, предложения, употребляя разные грамматические конструкции: по вопросам с опорой на картинку; по наглядным моделям

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным
пяти словам – он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он усвоит их налету.»

К.Д. Ушинский